



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
ทฤษฎี ๒ ปฏิบัติ - หน่วยกิต ๒  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒  
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การตลาด  
สาขางาน การตลาด

จัดทำโดย  
นางกัณกริชฐา แสงวงกิจ  
สาขาวิชา การตลาด

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยแสดงขั้นตอนกระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผลแก่ครูผู้สอนและผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้มีทั้งหมด ๑๐ หน่วย ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๓๖ ชั่วโมง มีหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การผลิตและทฤษฎีการผลิต การบริโภคและทฤษฎีการบริโภค ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืดและเงินตึงตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางแก้ไข ผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับประยุกต์กิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เช่น บรรยาย อภิปราย ถามตอบ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม เป็นต้น กิจกรรมที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำเน้นการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน และการทำงานเป็นกลุ่ม สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ได้เน้นการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สถานประกอบการ ท้องถิ่น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะ使得การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรรายวิชา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ คน ทุก ๆ ฝ่าย ที่มีส่วนช่วยทำให้แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้มีความสมบูรณ์ ความดีทั้งหลายขออุทิศให้แก่ผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน ตลอดจนบิดา มารดาผู้ให้กำเนิด และครูอาจารย์ผู้สอนสั่งทุก ๆ ท่าน

นางกัญฉริษฐา แสงวงกิจ

ตุลาคม ๒๕๖๖

## แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชา.....เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น..... รหัสวิชา.....๒๐๒๐๐ - ๑๐๐๑..... (ท-ป-น)...๒-๐ - ๒.....  
 ระดับชั้น.....ปวช..... สาขา.....การตลาด.....หน่วยกิต.....๒..... จำนวนคาบรวม.....๒..... ชั่วโมง  
 ทฤษฎี.....๒..... คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....-..... คาบ/สัปดาห์  
 ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์
๒. นำความรู้และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
๒. ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ ประชาชาติเงินเพื่อเงินผิดและเงินตั้งตัววัฏจักรเศรษฐกิจดุลการค้าและดุลการชำระเงินและการพัฒนา เศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางแก้ไข



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่.....๑.....
	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑	สอนครั้งที่.....๑.....
	ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	ชั่วโมงรวม.....๒.....
ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนชั่วโมง....๒.....	
<p><b>๑. สาระสำคัญ</b></p> <p>เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับการเลือก และตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความต้องการอย่างไม่จำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือหมายถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การกระจายสินค้าและบริการ และการบริโภคสินค้าและบริการของบุคคลในสังคม ดังนั้นการศึกษาทำความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกคนในการนำแนวทางการศึกษาไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>สามารถนำความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ เข้าใจประวัติและแขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น</li><li>๒) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์</li><li>๓) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวงจรเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ</li><li>๔) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ</li><li>๕) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือประกอบการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</li><li>๖) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์</li><li>๗) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li></ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p>-</p> <p><b>ด้านเจตคติ</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p><b>๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) บอกความหมายของเศรษฐศาสตร์ เข้าใจประวัติและแขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์รวมทั้งความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นได้</li></ol>		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่.....๑.....

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑

สอนครั้งที่.....๑.....

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

ชั่วโมงรวม.....๒.....

ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนชั่วโมง....๒.....

- ๒) อธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ได้
- ๓) อธิบายวงจรเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจได้
- ๔) บอกปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้
- ๕) บอกเครื่องมือประกอบการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้
- ๖) อธิบายประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้
- ๗) ถอดบทเรียนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

- ๑) ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๒) แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น
- ๓) วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์
  - ๓.๑) เพื่อแสวงหาความรู้ความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจรอบ ๆ ตัวเรา
  - ๓.๒) เพื่อควบคุมสถานการณ์ และแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๔) หน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ
  - ๔.๑) ภาคครัวเรือน
  - ๔.๒) ภาคธุรกิจ
  - ๔.๓) ภาครัฐบาล
- ๕) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
  - ๕.๑) ผลิตอะไร
  - ๕.๒) ผลิตอย่างไร
  - ๕.๓) ผลิตเพื่อใคร
- ๖) เครื่องมือที่ใช้ประกอบการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์
  - ๖.๑) ฟังก์ชัน
  - ๖.๒) สมการ
  - ๖.๓) กราฟ
  - ๖.๔) ความชัน
  - ๖.๕) ค่ารวม ค่าเฉลี่ย และค่าของหน่วยเพิ่ม
  - ๖.๖) ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด
- ๗) ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๘) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่.....๑.....
<b>ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑</b>	สอนครั้งที่.....๑.....
<b>ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์</b>	ชั่วโมงรวม.....๒.....
<b>ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	จำนวนชั่วโมง.....๒.....

**๕. กิจกรรมการเรียนการสอน**

**๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
๑. ผู้สอนชี้แจงระเบียบการใช้ห้องเรียนทฤษฎี วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การปฏิบัติตนในเวลาเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๑. เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่เนื้อหา โดยผู้เรียนรับฟังคำชี้แจงถึงระเบียบการใช้ห้องเรียนทฤษฎี วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การปฏิบัติตนในเวลาเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)
๒. ผู้สอนดำเนินการปฐมนิเทศรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นโดยอธิบายหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๒. ผู้เรียนรับฟังข้อมูล การปฐมนิเทศรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)
๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๓. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)
๔. ผู้สอนตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ พร้อมเฉลย และบอกคะแนนทดสอบของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๔. ผู้เรียนร่วมเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ และรับทราบคะแนนทดสอบของผู้เรียนแต่ละบุคคล (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)
๕. ผู้สอนแจกเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน (ผู้สอน : ความมีเหตุผล/การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๕. ผู้เรียนรับมอบเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

**๕.๒ ขั้นสอน**

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
๖. ผู้สอนซักถามผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสุ่มผู้เรียนอย่างน้อย ๕ คน บอกความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	๖. ผู้เรียนตอบข้อซักถามเป็นรายบุคคลตามที่ผู้สอนสุ่ม โดยการบอกความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)



<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ</b> <b>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่.....๑.....
ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑	สอนครั้งที่.....๑.....
ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	ชั่วโมงรวม.....๒.....
ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนชั่วโมง.....๒.....

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๗. ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อการสอน ประเภท Powerpoint ซึ่งเป็นสื่อที่ผู้สอนได้พัฒนาขึ้นเอง เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ หน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เครื่องมือที่ใช้ประกอบการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยตลอดการบรรยายผู้สอนจะสอดแทรกกิจกรรมการซักถามคำถามผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ร่วมกันทั้งชั้นเรียน หรือให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ผู้สอนยกตัวอย่างขึ้นมาประกอบการบรรยาย (ผู้สอน : ความพอประมาณ/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p> <p>๘. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อตรวจสอบความรู้ของผู้เรียน (ผู้สอน : ความพอประมาณ/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p> <p>๙. ผู้สอนร่วมเฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ โดยในขณะเฉลยใบงานผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามคำถามผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามคำถาม (ผู้สอน : ความพอประมาณ/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>	<p>๗. ผู้เรียนรับฟังการบรรยายประกอบสื่อการสอน ประเภท Powerpoint เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ หน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เครื่องมือที่ใช้ประกอบการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยตลอดการบรรยายผู้เรียนตอบคำถามเป็นรายบุคคล/ร่วมกันทั้งชั้นเรียน หรือแสดงความคิดเห็นจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ผู้สอนยกตัวอย่างขึ้นมาประกอบการบรรยาย (ผู้เรียน : ความรู้/คุณธรรม/ความมีเหตุผล/ ความพอประมาณ/การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p> <p>๘. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน (ผู้เรียน : ความรู้/คุณธรรม/ความมีเหตุผล/ ความพอประมาณ/การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p> <p>๙. ผู้เรียนร่วมเฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน โดยในขณะเฉลยใบงาน ผู้เรียนสามารถซักถามคำถามในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ได้ (ผู้เรียน : ความรู้/คุณธรรม/ความพอประมาณ/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่.....๑.....

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑

สอนครั้งที่.....๑.....

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

ชั่วโมงรวม.....๒.....

ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนชั่วโมง.....๒.....

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑๐. ผู้สอนให้ผู้เรียนที่สมัครใจอย่างน้อย ๓ คน ออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ความเข้าใจ โดยครูกล่าวคำชื่นชมและให้คะแนนเพิ่มเติมเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม (ผู้สอน : คุณธรรม/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>	<p>๑๐. ผู้เรียนที่สมัครใจอย่างน้อย ๓ คน ออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม (ผู้เรียน : คุณธรรม/ความมีเหตุผล/การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/มิติสังคม/มิตिवัฒนธรรม)</p>

๕.๓ ชั้นสรุปและการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑๑. ผู้สอนนำเสนอสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน (ปัญหาค่าน้ำมันเชื้อเพลิงพุ่งสูง) และให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ และแนวทางการป้องกันปัญหาที่จะเกิดผลกระทบต่อครัวเรือนของผู้เรียน โดยการอภิปรายจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่กำหนดให้ (ผู้สอน : ความพอประมาณ/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>	<p>๑๑. ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ และแนวทางการป้องกันปัญหาที่จะเกิดผลกระทบต่อครัวเรือนของผู้เรียน โดยร่วมกันอภิปรายจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ผู้สอนกำหนด (ปัญหาค่าน้ำมันเชื้อเพลิงพุ่งสูง) (ผู้เรียน : มิติสังคม/มิตिवัฒนธรรม/ความพอประมาณ/ความมีเหตุผล/ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>
<p>๑๒. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>	<p>๑๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>





<p style="text-align: center;"><b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	หน่วยที่.....๑.....
	ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑
	ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนชั่วโมง...๒.....

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑๓. ผู้สอนตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ พร้อมเฉลยและบอกคะแนนทดสอบของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ผู้สอน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>	<p>๑๓. ผู้เรียนร่วมเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ และรับทราบคะแนนทดสอบของผู้เรียนแต่ละบุคคล (ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)</p>

## ๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

### ๖.๑ สื่อการเรียนรู้

#### สื่อสิ่งพิมพ์

- ๑) หนังสือเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, ไพรินทร์ แยมจินดา และวรรณภา ทองเจริญศิริกุล พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๒) หนังสือเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, นครชัย พิมศร พ.ศ. ๒๕๖๒

#### สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- ๑) สื่อ Powerpoint เรื่อง ความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์
- ๒) เว็บไซต์/แอปพลิเคชัน ในโทรศัพท์มือถือ

#### สื่อของจริง (ถ้ามี)

-

#### อื่นๆ (ถ้ามี)

-

### ๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

#### ในสถานศึกษา

- ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

#### นอกสถานศึกษา

- คริวเรือน
- ตลาด/ห้างสรรพสินค้า/ร้านขายสินค้าอุปโภค บริโภคในชุมชน
- เว็บไซต์/สื่ออินเทอร์เน็ต



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่.....๑.....

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑

สอนครั้งที่.....๑.....

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

ชั่วโมงรวม.....๒.....

ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนชั่วโมง...๒.....

๖.๓ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ

๗. การวัดและประเมินผล

๗.๑ ก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

๗.๒ ขณะเรียน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน

๗.๓ หลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

๘. กิจกรรมเสนอแนะ/งานมอบหมาย

๘.๑ กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรม “แอบส่องข่าวนอกห้องเรียน” โดยให้ผู้เรียนติดตามข่าวสารทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับราคาสินค้าอุปโภค บริโภคในชีวิตประจำวันที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นรายวัน/รายสัปดาห์/รายเดือน

๘.๒ งานมอบหมาย

การจัดทำ Mind Map สรุปความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โปรแกรม CANVA

๙. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

(๒๕๕๐). เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร?. ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

ปัจจัย บุนนาค และสมคิด แก้วสนธิ. (๒๕๓๘). จุลเศรษฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤทธิสรรค์ สุทธิไชยเมธี. (๒๕๕๖). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (Principle Economics). กรุงเทพมหานคร :

ไพรินทร์ แยมจินดา และวรรณมา ทองเจริญศิริกุล. (๒๕๖๒). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์.

นครชัย พิมพ์. (๒๕๖๒). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด.



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่.....๑.....

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑

สอนครั้งที่.....๑.....

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

ชั่วโมงรวม.....๒.....

ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนชั่วโมง....๒.....

### ๑๐. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

#### ๑๐.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ โดยครูผู้สอนได้เพิ่มเติมการปฐมนิเทศรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ก่อนการจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงที่ ๑ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา การวัดและประเมินผล ตลอดจนแนวปฏิบัติในการใช้ห้องเรียน

#### ๑๐.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- ในสัปดาห์ที่ ๑ ของการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนยังไม่ได้รับหนังสือเรียน
- ผู้เรียนยังขาดความกระตือรือร้น ความสนใจใฝ่รู้ในการเรียน สืบเนื่องจากการให้ความร่วมมือในการตอบคำถามร่วมกันทั้งชั้นเรียน

#### ๑๐.๓ แนวทางการแก้ปัญหา

- ผู้สอนใช้สื่อการสอน ประเภทเอกสารประกอบการสอน และโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Powerpoint หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นสื่อการสอนที่ผู้สอนพัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนตามหัวข้อเนื้อในแผนการจัดการเรียนรู้ และมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชา
- ผู้สอนปรับประยุกต์กิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนแต่ละคนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะท้อนการนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเลือกซื้อสินค้าที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อจะทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนนำไปวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินชีวิต

#### ๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ในกระบวนการเรียนการสอน ควรจัดให้ครบกระบวนการ คือ ใช้เวลาให้เน้นหนักไปในทางคิด วิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติ แสดงผลในการปฏิบัติอย่างชัดเจน และฝึกการประเมินตนเอง



## ความสอดคล้อง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

### ชื่อกิจกรรม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน

#### เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต (ปัจจัย ๔) ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนจะต้องเสริมสร้างใน ๒ ด้าน คือ  
๑. ด้านจิตใจ/ปัญญา โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตระหนักในความรอบรู้ในการซื้อสินค้าที่ถูกหลักการ  
๒. ด้านการกระทำ หรือแนวทางการดำเนินชีวิต โดยเน้นเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเลือกซื้อสินค้าที่ถูกหลักการ

#### พอประมาณ

หลักความพอประมาณช่วยให้การตัดสินใจซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตเป็นไปอย่างเหมาะสม ทั้งปริมาณและคุณภาพของสินค้านั้น

#### มีเหตุผล

รู้หลักคิดในการให้ความสำคัญและเลือกซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างถูกหลักการ เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการซื้อสินค้านั้น

#### มีภูมิคุ้มกัน

การวางแผนการใช้เงินอย่างรอบคอบ เพื่อรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่าง ๆ



#### วัตถุ/เศรษฐกิจ

การวางแผนการใช้เงินเพื่อซื้อสินค้าทั้ง 4 ประเภท ประกอบด้วย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และ ยารักษาโรคตามหลักการที่ถูกต้อง

#### สังคม

การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการซื้อสินค้าแต่ละประเภท

#### สิ่งแวดล้อม

ใช้ทรัพยากรในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

#### วัฒนธรรม

เลือกซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต (ปัจจัย 4) จากผู้ขายสินค้าภายในหรือตลาดภายในท้องถิ่น เพื่อเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลเศรษฐกิจในท้องถิ่น ภายใต้หลักการเลือกซื้อที่ถูกต้อง



ศาสตร์การพัฒนา /หลัก ๓ ศาสตร์

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๑

ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

ชื่อกิจกรรม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ 9)

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศาสตร์สากล

- ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

ศาสตร์ภูมิปัญญา /ศาสตร์ชาวบ้าน

-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ 10) 4 ด้าน

ด้านที่..๑.... ข้อที่.. ๔ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ด้านที่..๒.... ข้อที่ ๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่..๓... ข้อที่ ๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่..๔.... ข้อที่ ๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่  
เป็นพลเมืองดี

